



Transidentité à l'adolescence De quoi parle-t-on ? Comment accompagner ? Séminaire MDA

L'essentiel



Ressources documentaires. Chinon 14 avril 2023

Le genre en santé et ses implications en terme d'accompagnement

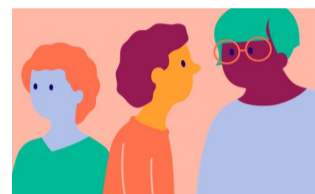
Genre, sexe, orientation sexuelle

Quand on parle du **Genre** on parle **construction sociale** tandis que le **Sexe** relève du biologique et de l'inné et désigne les caractéristiques biologiques et physiologiques qui nous différencient. Le genre se réfère à la masculinité (ou à la virilité), à la féminité, aujourd'hui au transgenre, qui sont des notions fluctuantes et subjectives, liées aux normes et valeurs d'une société donnée à une époque donnée. Il sert à évoquer les rôles qui sont déterminés socialement, les comportements, les activités et les attributs qu'une société considère comme appropriés pour les hommes et les femmes. Le genre n'est pas figé : il est en évolution et en mutation constante en fonction de l'environnement socioculturel et des normes d'une société.

Genre et Sexe sont à différencier de l'Orientation sexuelle, qui correspond aujourd'hui à l'une des composantes de l'identité sexuelle au même titre que le genre. Elle peut désigner le désir affectif et sexuel, l'attraction érotique pour les personnes de même sexe (homosexuelle), de sexe opposé (hétérosexualité) ou indifféremment pour l'un ou l'autre sexe (bisexualité)*. Elle peut porter sur le comportement, affectif ou sur l'identité servant à définir subjectivement la personnalité.

Entre affirmation de soi et souffrance

Michel Bozon, sociologue souligne que « l'adolescence a toujours été un moment crucial de co-construction du genre et de la sexualité » mais qu'« Aujourd'hui la diversification des parcours affectifs et sexuels va de pair avec une mobilité et une fluidité croissante des identifications de genre et de sexualité chez les jeunes. Elles mettent en cause partiellement l'hétéronormativité, ainsi que le binarisme et le fixisme de genre ». Ces questionnements autour de l'hétéronormativité, du binarisme et du fixisme de genre soulèvent également la question de la « **dysphorie de genre** » définie par le Docteur G. Mamou, pédiatre à la Pitié-Salpêtrière comme



« une souffrance exprimée par un sujet au sujet de l'écart ressenti entre son identité de genre et son sexe de naissance ».

Qualité de vie et bien-être des jeunes en questionnement d'identité de genre

Aujourd'hui ces questions sont prises en charge par la Promotion de la santé à travers **La Stratégie nationale de santé sexuelle 2017-2030** qui promeut une « **qualité de vie affective et sexuelle sans discrimination liée au sexe, à l'orientation sexuelle ou à l'identité de genre, et sans violence ni harcèlement.** »

En effet, l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), identifie la **Santé sexuelle comme un déterminant fondamental du bien-être** notamment autour de la dimension de **Promotion d'une vie affective et sexuelle équilibrée et respectueuse de l'autre**, (l'autre dimension étant Prévention des conduites à risques pour soi et les autres).

Elle pose d'une part la question de la place du corps dans le développement de l'épanouissement personnel, et d'autre part, celle des souffrances liées au regard des autres dans la construction d'une identité perçue comme sexuelle ou genrée.

Cette question est complexe et renvoie à des situations individuelles diverses pouvant entraîner des problématiques psychiques et physiques.

Ainsi, **si ces sujets ont émergé positivement, ils peuvent poser question aux professionnels notamment en terme d'accompagnement de la personne.**

**ou autre : Queer : réappropriation du terme anglais terme inclusif pour toutes celles et ceux faisant partie de la communauté LGBTQIA+, Asexualité : une personne asexuelle "ne ressent pas d'attraction sexuelle pour les autres ».*

Genre et santé.

Organisation Mondiale de la santé (OMS), 2018.

[Disponible en ligne](#)

Cet aide mémoire indique comment le genre limite ou favorise l'équité en santé, y compris pour l'accès à la couverture sanitaire universelle. Il montre aussi comment le genre détermine le parcours professionnel dans le système de santé.

Une histoire de genres. Guide pour comprendre et défendre les transidentités. Lexie. Edition Marabout, 2021, 224 p.

Ce livre est le prolongement du compte Instagram sur lequel Lexie s'emploie à informer sur les questions de genre, ce qui en fait un outil d'empowerment pour les personnes trans qui sont souvent isolées, stigmatisées et cibles de violences ; mais aussi pour les non trans.



La prise en compte des demandes relatives aux questions d'identité en milieu scolaire

[Plan national d'actions pour l'égalité des droits, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2020-2023](#),

Le chapitre « Promouvoir une éducation inclusive et faire reculer les préjugés » invite à porter une attention particulière aux élèves transgenres ou qui s'interrogent sur leur identité de genre ainsi qu'à leurs familles.

Cette prise en charge individuelle s'articule autour des trois aspects que sont **l'Écoute, la Protection et l'Accompagnement**.

Les recommandations de prise en charge

Le **circulaire du 29-9-2021** rappelle que « La première responsabilité des personnels d'une école ou d'un établissement scolaire vis-à-vis d'un ou d'une élève transgenre est de **protéger sa santé, sa sécurité et son droit à l'éducation**. Cela passe par la mise en œuvre de mesures concertées avec l'élève et avec ses représentants légaux. »

La prise en considération du genre en milieu scolaire peut supposer le **changement de prénom, l'expression de genre et les normes vestimentaires** ainsi que l'usage **des espaces d'intimité comme par exemple les toilettes (Tous 3 décrits dans cette même circulaire)**. Dans tous les cas, la prévention au harcèlement et aux violences est particulièrement prévalente du fait que les personnes concernées par des questions d'identité de genre sont particulièrement ciblées et donc vulnérables.

Circulaire du 29-9-2021 : Pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire ; <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo36/MENE2128373C.htm>

Page Eduscol : « **Agir à l'École contre les LGBTphobies : leviers et ressources utiles** » en ligne :

<https://eduscol.education.fr/1593/agir-l-ecole-contre-les-lgbtphobies>



Guide « **Ça suffit ! Je m'engage contre les violences homophobes et transphobes** » en ligne : <https://eduscol.education.fr/document/1555/download?attachment>

Le genre, on en parle !

IREPS Bourgogne Franche Comté, 2021.

[En ligne](#)



Le genre c'est quoi ? Qu'est-ce que ça veut dire ? A qui s'adresser si on se pose des questions, si on a besoin d'être écouté ?

Une vidéo pour aborder la question du genre et comprendre la dysphorie de genre.

La lutte contre les violences discriminatoires

Le guide d'accompagnement de la campagne « Tous égaux, tous alliés » « **Prévention de l'homophobie et de la transphobie dans les collèges et les lycées** » donne des exemples d'agissements LGBTphobes dans les établissements scolaires. Il s'inscrit dans un dispositif plus large visant à lever certains freins (peur de stigmatiser les élèves, banalisation, peur des représailles) et d'unifier le discours et les réponses apportées au sein de l'établissement. Cet objectif passe par la formation des personnels et la sensibilisation des élèves par un travail éducatif et pédagogique.

Le sexe, le genre et l'égalité (à l'école). Dossier de veille de l'Ifé, Veille et analyses, n°140, Mars 2022

Gaussel, Marie. Lyon : École normale supérieure de Lyon, Institut Français de l'Éducation (IFE), 2022, 32 p.

En ligne : <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/140-mars-2022.pdf>



Ce document montre dans une première partie combien l'outil d'analyse que sont les rapports de genre nous permet de mieux comprendre les enjeux d'une éducation à la sexualité au prisme de l'égalité femme/homme. Une deuxième partie est plus particulièrement consacrée aux modes de socialisation des adolescent·es en matière de sexualités et sur le consensus actuel, perçu comme obsolète, de centrer principalement l'éducation à la sexualité sur la transmission des faits biologiques, sur les interdits et sur les risques.



Précommandez le numéro hors-série "Santé des minorités sexuelles, sexuées et de genre" de la revue Santé Publique

[En ligne site SFSP](#)



Transitions. Serge Hefez. Paris : Calman-Lévy, 2020, 270 p.

Nourri de l'écoute de ses patients, l'auteur analyse en profondeur cet ébranlement anthropologique et montre que la dichotomie masculin/féminin ne suffit plus à organiser nos pensées, nos trajectoires, nos identités.

Programmes basés sur les Compétences PsychoSociales

« [Sortir Ensemble & Se Respecter](#) » (de Puy et al., 2016; Minore & Hofner, 2013). Adaptation du programme « Safe Date » (Foshee et al., 2005; Foshee et al., 1996) au contexte francophone. Mis en œuvre par des équipes de recherche de l'Université de Tours (QualiPsy « Qualité de vie et santé psychologique » ; [EES « Éducation, Éthique et Santé »](#)), d'Angers ([LPPL « Laboratoire de psychologie des pays de la Loire »](#)) et la [FRAPS / IREPS](#).

Des outils pour intervenir en santé sexuelle notamment autour du genre

Interroger les représentations

Discriminations et harcèlement = Prévenir les LGBTIphobies.

Bélisle Claire, Weber Laurence. Lyon : Chronique sociale, 2019. 80 p.

[En ligne sur PoPS](#)



Un photolangage pour aborder toutes les formes de discriminations, inégalités, harcèlement et violences dont sont victimes les personnes qui ne se conforment pas aux rôles, genres et attendus sociaux dominants.

Il, Elle, Iel... Les révolutions du genre

Carrard Claire. Courrier International, 2022, 78 p.

[En ligne sur PoPS](#)

De #MeToo aux nouvelles masculinités, des droits des LGBTIQ à leur visibilité dans la culture, les débats sur le genre passionnent la presse mondiale.

Travailler les connaissances

C'est pas tabou : Sexploration.

Vimont Claire, Paris : Topla.

[En ligne sur PoPS](#)

Un jeu où on s'amuse à faire deviner des mots, sans pouvoir en dire certains. Le jeu permet de découvrir de nouveaux mots sur le thème de la sexualité, répartis en 5 catégories : orientations & identités, prévention & protection, plaisir & sentiments, pratiques sexuelles, anatomie.

C'est cliché. Les stéréotypes de genre.

Jouan, Léa. Canopé éditions, 2022.

[En ligne sur PoPS](#)



Outil de réflexion qui favorise la construction d'une opinion critique et réfléchie, ce jeu propose plusieurs façons d'aborder la question des stéréotypes de genre en faisant appel à l'empathie, l'expérience, l'information et l'analyse.

Tendre vers l'empowerment

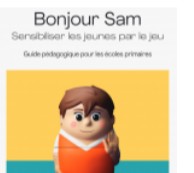
Santé sexuelle et lutte contre les discriminations. [En ligne sur PoPS](#)

Paris : Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida d'Ile-de-France (CRIPS), 2021, 36 p.

Ce cahier engagé est un outil ludique destiné aux moins de 30 ans qui invite à s'informer et réfléchir sur le consentement, les orientations sexuelles, l'identité de genre,...

Bonjour Sam : sensibiliser par le jeu : Guide pédagogique pour les écoles primaires. Jeunes identités créatives, 2020 [Disponible en ligne](#)

Ce guide permet aux enseignant·e·s de se familiariser et de réaliser avec leurs élèves des activités de sensibilisation au sujet de la diversité de genre en apprenant les mots contre les clichés.



Collection sexploration. Topia éditions

Le jeu **Can You** vous aidera à comprendre qu'est-ce qu'un privilège et qu'est-ce qu'une discrimination

No Taboo est un jeu de plateau permettant d'aborder les contraceptifs, l'anatomie, le plaisir, les sentiments, les pratiques et orientations sexuelles ainsi que les identités de genre.



Santé sexuelle et genre : des émotions, des besoins

Le langage des émotions et **L'expression des besoins**. Bruxelles : Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial (FCPPF)

Ces cartes permettent de travailler sur les émotions puis les besoins : Identifier, nommer et reconnaître émotions et besoins, les exprimer devant les autres et être à l'écoute de celles des autres.



Mon ado change de genre. Elisa Bligny. La boîte à Pandore, 2020, 145 p.



... Comment réagir ? Elisabeth, mère d'un enfant transgenre non-binaire, raconte le long parcours de réassignation, depuis le coming out jusqu'à la première prise de testostérone : les questions, les doutes, les angoisses, mais aussi l'amour et la bienveillance."



La MDA met à disposition des ouvrages sur l'adolescence.

17 mai - Journée mondiale de lutte contre l'homophobie et la transphobie

Retrouvez en ligne l'intervention du Docteur Marc Fillatre « Entre enjeux identitaires et enjeux médicaux : comment accompagner au mieux les personnes transgenres ? » [Chaine Youtube Fraps](#)

Guide d'accompagnement de la campagne "Prévention de l'homophobie et de la transphobie dans les collèges et les lycées":

<https://eduscol.education.fr/document/22318/download>

Santé sexuelle : Développer nos savoirs pour agir.

Force de FRAPS n°7.

FRAPS IREPS Centre-Val de Loire, Sept 2021.

Un numéro de Force de FRAPS qui visite les différents âges de la sexualité et tente de lutter contre les préjugés liés à l'âge en matière de sexualité.

En ligne sur PoPS : fraps.centredoc.fr



EN LIGNE

ON SEXPRIME

[https://](https://www.onsexprime.fr/)

www.onsexprime.fr/

Plateforme Santé Publique France

Site Internet sur la sexualité des jeunes. Des informations sans tabou et fiables sur le corps, les relations amoureuses, le plaisir, la contraception, les IST..., au travers de diverses rubriques : conseils, trucs à savoir, quiz, vidéos, témoignage, glossaire.



QUESTION SEXUALITE

<https://questionsexualite.fr/>

Plateforme Santé Publique France

créée en 2021 à l'occasion de la campagne

contre les discriminations et violences subies par les personnes LGBT+ :

« [Face à l'intolérance, à nous de faire la différence](#) »

Infos, analyses de situations, repères vis-à-vis de la loi, numéros d'appel, sites ressources, autour de la contraception, du corps, de la sexualité et des discriminations.



QuestionSexualité_

Les services documentaires FRAPS Centre-Val de Loire



fraps.centredoc.fr

CENTRE DE DOCUMENTATION EN SANTÉ PUBLIQUE

FRAPS Centre-Val de Loire
Bureau régional :
9 place Anne de Bretagne
37000 Tours

ireps

FRAPS IREPS antenne 28
34 avenue Maunoury
28018 Chartres
02 37 30 32 66
doc.antenne28@frapscentre.org

FRAPS IREPS antenne 41
34 avenue Maunoury
41000 Blois
02 54 74 31 53
doc.antenne41@frapscentre.org

FRAPS IREPS antenne 45
27 Avenue de la Libération
45000 Orléans
02 38 54 50 96
doc.antenne45@frapscentre.org

FRAPS IREPS antenne 37
54 rue Walvein
37000 Tours
02 47 25 52 83
doc.antenne37@frapscentre.org

FRAPS IREPS antenne 18
17 allée René Ménard
18000 Bourges
02 48 24 38 96
doc.antenne18@frapscentre.org

FRAPS IREPS antenne 36
79-81 rue de la poste
36000 Châteauroux
02 54 60 98 75
doc.antenne36@frapscentre.org

Avec le soutien financier de **ars**